

**ООО «Башкирская мясная компания»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор

**Р. М. Зайнуллин**

М.П.

«06» февраля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

по профессии **16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм**

г. Уфа-2023 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	4
Учебный план составлен на основании: .....	4
1.1 Нормативно-методические документы Минобрнауки России .....	4
1.2 Цели и задачи реализации программы .....	5
1.3 Объекты профессиональной деятельности .....	5
1.4 Виды профессиональной деятельности .....	5
1.5 Категория обучающихся .....	5
1.6 Форма обучения .....	5
1.7 Трудоемкость .....	5
1.8 Планируемые результаты обучения .....	5
1.9 Требования к результатам освоения .....	7
Таблица 1. Общие компетенции .....	7
Таблица 2. Профессиональные компетенции .....	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ .....	9
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ .....	9
2.1 Учебный план .....	9
2.2 Календарный график .....	10
2.3 Рабочая программа Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ .....	10
2.4 Рабочая программа Модуль 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....	13
3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	17
3.1 Текущий контроль .....	17
3.2 Промежуточная аттестация .....	17
3.3. Итоговая аттестация .....	18
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ .....	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....	22
4.1 Материально-техническое обеспечение .....	22
4.2 Организационно – педагогические условия реализации программы .....	22
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	23
5.1 Примерные варианты вопросов для промежуточной аттестации .....	23
5.2 Примерные варианты билетов для итоговой аттестации .....	24
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....	27

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Настоящая учебная программа предназначена для лиц, планирующих выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

**Учебный план составлен на основании:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 года № 523н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм» (далее - Профстандарт).

**1.1 Нормативно-методические документы Минобрнауки России:**

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Перечень профессий и рабочих должностей, служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2020 г. № 438 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Учебный план разработан по 40 часовой учебной неделе по очной форме подготовки. При изменении количества часов в неделю срок обучения продлевается до полного выполнения учебного плана.

Программа предназначена для индивидуальной и групповой подготовки служащих по профессии «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм».

При подготовке служащих практическая подготовка предусматривает в своей основе практику в учреждениях здравоохранения.

В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда.

К концу обучения каждый обучаемый должен уметь самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные Профстандартом.

К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после сдачи зачета по безопасности труда.

Количество часов, отводимое на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости разрешается изменять при условии, что программы будут выполнены полностью по содержанию и общему количеству часов.

Изменения, коррективы или необходимость изучения этих тем рассматриваются учебно-методическим (педагогическим) советом и утверждаются

председателем учебно-методического или педагогического совета учебного заведения.

## 1.2 Цели и задачи реализации программы

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Уметь подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;

Принимать решение по устранению аварийных ситуаций;

Выполнять технологические операции производства продукции свиноводства;

Знать: биологические и хозяйственные особенности свиней; технологии производства продукции свиноводства; назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;

Знать правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве.

## 1.3 Объекты профессиональной деятельности.

Машина, оборудование механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

## 1.4 Виды профессиональной деятельности.

Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов.

## 1.5 Категория обучающихся

К освоению основной программы профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих допускаются лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования.

## 1.6 Форма обучения

Форма обучения: очная.

## 1.7 Трудоемкость

Вид учебной работы	Объем, часо
Максимальная учебная нагрузка	98
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	98
лекции	48
практических занятий	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
производственная практика	40
Консультация	2
Итоговая аттестация: экзамен (квалификационный)	8

## 1.8 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся должен освоить выполнение, предусмотренных Профстандартом трудовых функций по профессии

«Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм» в рамках 4 уровня квалификации:

**Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт  
(функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Выполнение работ с использованием машин и оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм с поддержанием их технического состояния.	4	Приготовление, хранение и выдача кормов.	А/01.3	3
			Погрузка и раздача кормов.	А/02.3	
			Водоснабжение и автопоение.	А/03.3	
			Уборка и удаление навоза.	А/04.3	
			Поддержание заданного микроклимата в помещениях.	А/05.3	
			Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования.	А/06.3	
			Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования.	А/07.3	

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы должен:

**Уметь** подготавливать к работе оборудование, контролировать режим работы, диагностировать неисправности технологического оборудования свиноводческих ферм;

**Принимать** решение по устранению аварийных ситуаций;

**Выполнять** технологические операции производства продукции свиноводства;

**Знать:** биологические и хозяйственные особенности свиней; технологии производства продукции свиноводства; назначения, устройства, принцип действия и оптимальный режим работы основных групп машин и оборудования, используемых в свиноводстве;

**Знать** правила эксплуатации технического оборудования, применяемого в свиноводстве.

### 1.9 Требования к результатам освоения

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, показанными в таблице 1.

**Таблица 1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной экологической безопасности.

## Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (Таблица 2).

**Таблица 2. Профессиональные компетенции**

<b>Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование профессиональных компетенций</b>
Выполнение работ на оборудовании механизированных свиноводческих ферм и комплексов.	ПК 3.1.	Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
	ПК 3.2.	Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов.
	ПК 3.3.	Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ**  
**ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**16017 Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм**  
**4-го разряда**

**2.1 Учебный план**

№ п/п	Наименование модулей / тем	Объем учебной нагрузки				Форма контроля
		Всего, час.	в том числе			
			Теория	ПЗ	СР	
<b>Модуль 1. Теоретическая часть</b>						
1.1.	Приготовление, хранение и выдача кормов	6	6	-	-	зачет
1.2.	Погрузка и раздача кормов	6	6	-	-	
1.3.	Водоснабжение и автопоение	6	6	-	-	
1.4.	Уборка и удаление навоза	4	4	-	-	
1.5.	Поддержание заданного микроклимата в помещениях	6	6	-	-	
1.6.	Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования	10	10	-	-	
1.7.	Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования	10	10	-	-	
	Консультации	2	2	-	-	
<b>Модуль 2. Практическая часть</b>						
2.1.	Производственная практика	40	-	40	-	зачет
2.2.	Квалификационный экзамен	8	-	8	-	экзамен
	<b>Итого</b>	<b>98</b>	<b>50</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	



## 2.2 Календарный учебный график

Продолжительность занятий	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов за курс
6 ак.час.	5 раз	30 ак.час.	98 ак.час.
0,75 месяца			
3,2 недели			

## 2.3 Рабочая программа

### Модуль 1. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ.

№п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Приготовление, хранение и выдача кормов	6
2.	Погрузка и раздача кормов	6
3.	Водоснабжение и автопоение	6
4.	Уборка и удаление навоза	6
5.	Поддержание заданного микроклимата в помещениях	6
6.	Выполнение операций ежедневного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования	8
7.	Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования	10
	<b>Всего</b>	<b>48 часов</b>

### Содержание модуля

#### Тема 1. Приготовление, хранение и выдача кормов

Состав и питательность кормов, кормовые рационы.

Правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования для приготовления кормов.

Принцип действия, устройство, технические и технологические регулировки машин и оборудования для приготовления кормов.

Технологический процесс приготовления кормов.

Технологические схемы приготовления кормов.

Параметры оценки качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма.

Правила пользования средствами индивидуальной защиты.

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.

## **Тема 2. Погрузка и раздача кормов**

Назначение и устройство машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов.

Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса.

Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом.

Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов.

Нормы выдачи кормов.

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.

## **Тема 3. Водоснабжение и автопоение**

Назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения.

Правила подготовки и эксплуатации оборудования для водоснабжения и автопоения

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.

## **Тема 4. Уборка и удаление навоза.**

Назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза.

Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для уборки и удаления навоза.

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.

## **Тема 5. Поддержание заданного микроклимата в помещениях.**

Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата.

Правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата.

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.

## **Тема 6. Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования.**

Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и оборудования.

Расположение и крепление рабочих органов.

Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом.

Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования.

Режимы работы машин и оборудования механизированных ферм и комплексов.

Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования.

**Тема 7. Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования.**

Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и оборудования.

Расположение и крепление рабочих органов.

Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом.

Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования.

Режимы работы и методы диагностики неисправностей машин и оборудования механизированных ферм и комплексов.

Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования.

## 2.4 Рабочая программа

### Модуль 2. ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

№п/п	Наименование тем	Количество часов
1.	Приготовление, хранение и выдача кормов	4
2.	Погрузка и раздача кормов	4
3.	Водоснабжение и автопоение	4
4.	Уборка и удаление навоза	4
5.	Поддержание заданного микроклимата в помещениях	4
6.	Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования	10
7.	Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования	10
	<b>Всего</b>	<b>40 часов</b>

#### Содержание модуля

##### Тема 1. Приготовление, хранение и выдача кормов

Применять приемы подготовки машин и оборудования для приготовления кормов к работе.

Выполнять настройку машин и оборудования для приготовления кормов на режим работы технологической линии.

Управлять процессом приготовления кормов с помощью аппаратно-программных комплексов.

Выявлять отклонения от заданных параметров работы машин и оборудования для приготовления кормов.

Регулировать машины и оборудование для приготовления кормов.

Приготавливать корма по кормовым рецептам.

##### Тема 2. Погрузка и раздача кормов

Применять приемы подготовки машины к работе.

Диагностировать неисправность машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов.

Обеспечивать равномерность подачи корма в кормушку.

Определять качество корма в соответствии с зоотехническими требованиями.

Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования.

Выполнять регулировочные работы

### **Тема 3. Водоснабжение и автопоение**

Применять приемы подготовки оборудования к работе.

Диагностировать неисправность оборудования для водоснабжения и автопоения.

Обеспечивать равномерность подачи воды.

Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе эксплуатации оборудования.

Выполнять регулировочные работы.

### **Тема 4. Уборка и удаление навоза.**

Применять приемы подготовки машины к работе.

Диагностировать неисправность машин и оборудования.

Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы машин и оборудования.

Обеспечивать равномерность подачи транспортера.

Выполнять регулировочные работы.

### **Тема 5. Поддержание заданного микроклимата в помещениях.**

Применять приемы подготовки оборудования к работе.

Пользоваться контрольными приборами и средствами автоматики в процессе работы оборудования.

Диагностировать неисправность машин и оборудования.

Выполнять регулировочные работы.

### **Тема 6. Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования.**

Применять приемы подготовки машин и оборудования к работе.

Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования.

Пользоваться техническими средствами, приборами, оснасткой и средствами диагностики для проведения операций технического обслуживания.

Регулировать оборудование.

### **Тема 7. Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования.**

Применять приемы подготовки машин и оборудования к работе.

Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования.

Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки.

Использовать технические средства, приборы и оснастку для проведения операций технического обслуживания.

Регулировать оборудование.

### **Тема 8. Самостоятельное выполнение работ оператора свиноводческих комплексов и механизированных ферм 4-го разряда**

Выполнение работ, входящих в круг обязанностей (в соответствии с

профстандартом) оператора свиноводческих комплексов и механизированных ферм 4-го разряда.

### **Квалификационная пробная работа**

Квалификационная работа проводится в один из последних дней обучения. Для квалификационных работ выбираются характерные для данной профессии и предприятия работы, соответствующие уровню квалификации, предусмотренному квалификационной характеристикой, техническими требованиями, действующими на данном предприятии. Продолжительность выполнения работы должна быть не менее одной смены, а нормы выработки должны соответствовать нормам, принятым на этом предприятии.

Все квалификационные работы проводятся под личным контролем и при постоянном присутствии мастера производственного обучения одного из членов квалификационной комиссии.

Руководитель практики от предприятия дает заключение и оценку качества работы обучающегося, заверяет их подписью и печатью предприятия.

Оценку уровня практической подготовки рабочего на участках, где не могут быть выполнены пробные работы, дает мастер участка (цеха).

**Виды работ для квалификационной пробной работы выполняется в соответствии с Профстандартом.**

Контроль и оценка качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма.

Прием и накопление кормовых компонентов.

Очистка кормовых компонентов от примесей.

Измельчение кормов.

Обработка кормов.

Дозирование кормов.

Смешивание кормов.

Гранулирование и брикетирование кормов.

Погрузка корма.

Выдача корма по заданным нормам.

Очистка машины от грязи и остатков корма.

Хранение и выдача корма.

Очистка поилки от остатков корма.

Подача и контроль уровня воды в поилке.

Уборка навоза.

Удаление навоза.

Контроль чистоты выгрузного желоба во время работы транспортера и степени заполнения жижеборника.

Регулировка машин и оборудования для поддержания заданного микроклимата в помещениях..

Контроль состояния систем поддержания микроклимата визуальный контроль уровня технических и технологических параметров машин и оборудования

Очистка рабочих поверхностей машин и оборудования, их составных частей от загрязнений и остатков перерабатываемого продукта.

Контроль состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей машин и оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня смазки.

Проверка и оценка технического состояния машин и оборудования по контролируемым параметрам.

Выполнение смазки машин и оборудования в соответствии с таблицей смазки.

Выполнение работ по консервации рабочих деталей нанесением защитной смазки (противокоррозионного покрытия).

Визуальный контроль состояния машин и оборудования в процессе хранения.

Выполнение работ по расконсервации машин и оборудования.

Проведение операций технического обслуживания по подготовке машин и оборудования к транспортированию.

Выполнение операций технического обслуживания по подготовке к эксплуатации машин и оборудования.

### **3 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

**3.1 Текущий контроль** результатов подготовки осуществляется в процессе проведения практических занятий, выполнения самостоятельной работы обучающимися или в режиме беседы в целях получения информации:

- о выполнении обучающимися требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- о правильности выполнения требуемых действий;
- о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения учебного материала.

**3.2 Промежуточная аттестация** проводится по итогам освоения модулей в форме зачета.

Целями проведения промежуточной аттестации являются: объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации – устный опрос (**Приложение № 1**).

#### **Критерии оценивания промежуточной аттестации**

Оценивание ответа на промежуточном зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «зачтено» выставляется, если ответ логически и лексически грамотно изложенный, содержательный и аргументированный ответ, подкрепленный знанием литературы и источников по теме вопроса, умение отвечать на дополнительно заданные вопросы; незначительное нарушение логики изложения материала, допущение не более одной ошибки в содержании задания, а также не более одной неточности при аргументации своей позиции.

Оценка «не зачтено» выставляется, если в ответе допущено существенное нарушение логики изложения материала, допущение более двух ошибок в содержании вопроса, а также более двух неточностей при аргументации своей позиции, неправильные ответы на дополнительно заданные вопросы; существенное нарушение логики изложения материала, отсутствие ответов на дополнительно заданные вопросы.

Квалификационный экзамен проставляется после освоения обучающимся компетенций при изучении теоретического материала по модулю и прохождения



практик. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей программы (текущая и промежуточная аттестации) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

### **3.3. Итоговая аттестация**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена (Приложение № 2).

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, по соответствующей профессии.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Теоретическая проверка проводится в форме экзамена - устного опроса по экзаменационным билетам.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин.

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения осуществляется аттестационной комиссией по результатам защиты квалификационной пробной работы и проверки теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

### **Критерии оценивания теоретической проверки итоговой аттестации**

В билет по итоговой аттестации программы профессиональной подготовки по профессии «Оператор свиноводческих комплексов и механизированных ферм» включено 3 вопроса в соответствии с профессиональными компетенциями. Оценивается по – 100% бальной шкале, каждый вопрос оценивается – 33% бальной оценочной шкале.

Шкала оценивания результатов итоговой аттестации

<b>Процентная шкала</b>	<b>Оценка в системе «неудовлетворительно – «удовлетворительно» – «хорошо» – отлично»</b>
0-59%	Неудовлетворительно
60-74%	Удовлетворительно
75-86%	Хорошо
87-100%	Отлично

### **Производственные практики**

Производственная практика являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретического модуля, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практика проводится на профильных организациях концентрировано.

Задачей производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно-правовых форм.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме

зачета на основании представленных отчетов с мест прохождения практики.

### **Критерии оценивания квалификационной (пробной работы)**

- оценка «5» (отлично) - обучающийся уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «4» (хорошо) - владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим обучающимся, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка «3» (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка «2» (неудовлетворительно) – обучающийся не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кирсанов В.В., Симарев Ю.А., Филонов Р.Ф. Механизация и автоматизация животноводства. Изд-во: Академия. 2004г.
2. Костомакин Н.М., Бакай Л.В., Потокин В.П. «Животноводство» учебник издательство КолосС 2006, 448 с.
3. Менькин В.К. Кормление животных учебник для техникумов издательство КолосС 2006, 360 с.

Дополнительные источники:

1. Ю.Т. Вагин, А.В.Крупенин и др. «Практикум по механизации животноводства» Минск: Ураджай, 2000
2. Журнал «Сельский механизатор» 2006г интернет-сайт [www.selmech.msk.ru](http://www.selmech.msk.ru).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **4.1 Материально-техническое обеспечение:**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета, оснащенного необходимым оборудованием.

Учебный класс.

Стол, стул преподавателя – 1 шт.,

Стул ученический – 20 шт.,

Видеопанель – 1 шт.,

Флипчарт большой – 1 шт.,

Флипчарт маленький – 1 шт.,

Ноутбук – 1 шт.,

Проектор – 1 шт.,

Аудиосистема – 1 шт.

### **4.2 Организационно – педагогические условия реализации программы**

Кадровые условия реализации программы:

Преподаватели учебных предметов должны соответствовать требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденного Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### Приложение № 1

#### 5.1 Примерные варианты вопросов для промежуточной аттестации

Механизированные работы по содержанию и уходу за холостыми и супоросными свиноматками на животноводческих фермах при комплексной механизации.

Кормление, поение, удаление навоза, мойка и уборка помещений.

Выполнение мероприятий по улучшению оплодотворяемости свиноматок.

Выявление охоты у свиноматок.

Оказание помощи заболевшим животным.

Дозирование и распределение кормов.

Устранение несложных неполадок в механизации.

Прием, взвешивание и перегон свиней.

Проведение дезинфекции помещений.

Биологические особенности свиней.

Технологию и прогрессивные методы содержания холостых и супоросных свиноматок в условиях комплексной механизации.

Основные корма и их кормовую ценность.

Нормы кормления, потребность животных в белке, витаминах и минеральных веществах.

Методы улучшения оплодотворяемости свиноматок.

Признаки появления охоты у свиней.

Сроки случки или искусственного осеменения.

Профилактику заболевания свиней и основные требования зоогигиены.

Правила эксплуатации машин и механизмов и ухода за ними.

## 5.2 Примерные варианты билетов для итоговой аттестации

### Билет 1.

Технологический процесс приготовления кормов.  
Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования.  
Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом.

### Билет 2.

Назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения.

Правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата.

Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов.

### Билет 3.

Назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза.

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.

Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и оборудования.

### Билет 4.

Состав и питательность кормов, кормовые рационы.

Технологический процесс приготовления кормов.

Устройство, принцип действия и технические характеристики оборудования для поддержания заданного микроклимата.

### Билет 5.

Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов и машины в целом.

Нормы выдачи кормов.

Назначение и устройство машин и оборудования для водоснабжения и автопоения.

### Билет 6.

Правила эксплуатации и технического обслуживания машин и оборудования

для приготовления кормов.

Параметры оценки качества кормовых компонентов и приготавливаемого корма.

Правила подготовки и эксплуатации оборудования для водоснабжения и автопоения.

#### **Билет 7.**

Принцип действия, устройство, технические и технологические регулировки машин и оборудования для приготовления кормов.

Элементы (рабочие органы) машин, предназначенные для реализации технологического процесса.

Правила пользования средствами индивидуальной защиты.

#### **Билет 8.**

Назначение и устройство машин и оборудования для погрузки и раздачи кормов.

Технологические схемы приготовления кормов.

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования..

#### **Билет 10.**

Назначение и устройство машин и оборудования для уборки и удаления навоза.

Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом.

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.

#### **Билет 11.**

Расположение и крепление рабочих органов

Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования для уборки и удаления навоза.

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.

#### **Билет 12.**

Устройство, принцип действия и технические характеристики машин и оборудования.

Режимы работы машин и оборудования механизированных ферм и комплексов.

Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования.

#### **Билет 13.**



Принципиальные схемы устройства и действия отдельных рабочих органов, машин и оборудования в целом

Расположение и крепление рабочих органов

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования.

**Билет 14.**

Поддержание заданного микроклимата в помещениях.

Режимы работы и методы диагностики неисправностей машин и оборудования механизированных ферм и комплексов

Правила охраны труда при эксплуатации машин и оборудования

**Билет 15.**

Выполнение операций ежесменного (ежедневного) и периодического технического обслуживания машин и оборудования.

Правила охраны труда при обслуживании машин и оборудования

Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования

**Билет 16.**

Выполнение операций сезонного технического обслуживания при хранении и транспортировании машин и оборудования.

Правила подготовки и эксплуатации оборудования для поддержания заданного микроклимата

Правила подготовки и эксплуатации машин и оборудования

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания, приобретенные компетенции и качества, др.)	Критерии оценки результата	Формы и методы контроля и оценки обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Аргументированность и полнота объяснения сущности и социальной значимости будущей профессии. Активность и инициативность в процессе усвоения профессиональной деятельности. Наличие положительных отзывов по итогам практики.	опрос
ОК-2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Обоснованность постановки цели, выбора и применение методов и способов решений профессиональных задач; Своевременность сдачи заданий и отчетов и т.д. Обоснованность выбора и оптимальный состав источников, необходимых для решения поставленной задачи. Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.	опрос
ОК-3. Анализировать рабочую ситуации осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Обоснованность выбора решения в стандартных и нестандартных ситуациях в процессе деятельности. Проявление ответственности за результаты выполняемой работы	опрос
ОК-4. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Рациональное распределение времени на все этапы решения задачи.	опрос
ОК-5. Организовать собственную деятельность с соблюдением требований охраны труда, ветеринарно-санитарной и экологической безопасности	Точное соблюдение правил техники безопасности, требований охраны труда, ветеринарно- санитарной и экологической безопасности при выполнении профессиональных задач.	опрос

<p>ПК 3.1 Контролировать работу машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов</p>	<p>Визуальный контроль уровня технических и технологических параметров машин и оборудования Контроль состояния защитных ограждений, предохранительных устройств и аппаратов защиты, надежности крепления составных частей машин и оборудования, заземлителей, наличия подтеканий и уровня мазки. Проверка и оценка технического состояния машин и оборудования по контролируемым параметрам</p>	<p>отработка практических манипуляций</p>
<p>ПК 3.2 Диагностировать неисправность машин и оборудования механизированных свиноводческих ферм и комплексов</p>	<p>Диагностировать неисправность машин и оборудования Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки</p>	<p>отработка практических манипуляций.</p>
<p>ПК 3.3 Устранять возможные аварийные ситуации на механизированных свиноводческих фермах и комплексах</p>	<p>Выявлять отклонения от заданных норм работы машин и оборудования Выявлять неисправности машин и оборудования механизированных ферм и комплексов после хранения и транспортировки Использовать технические средства, приборы и оснастку для проведения операций технического обслуживания Регулировать оборудование</p>	<p>отработка практических манипуляций.</p>

